

Задания 12 группа с 13 апреля по 17 апреля

«Русский язык»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 14.04.2020

Тема: Орфография. Правописание приставок. Приставки, не зависящие от произношения.

Приставки на -з, -с

Задание: познакомиться с теорией

Правописание приставок

Приставка, префикс (от лат. *praefixus* «прикрепленный впереди») — часть слова перед корнем. В русских словах перед корнем может быть от 1 до 3 приставок: **вз-дрогнуть, при-со-единиться, по-при-от-крывать**. Большинство русских приставок совпадают по форме и отчасти по значению с предлогами (бездорожный — без дороги, отглагольный — от глагола, исподнизу, исподлобья — из-подо лба), частицами (неявившийся — не явиться). Среди приставок русского языка имеется некоторое количество заимствованных: *а* в значении "не", *анти* — "против", *архи* — "очень", *контр* — "против", *пан* — "весь", *суб* — "под", *транс* — "через" и др.

Правописание неизменяемых приставок

Большинство приставок в русском языке являются неизменяемыми, т.е. вне зависимости от звучания в той или иной позиции они пишутся единообразно. Правописание таких приставок следует запоминать. Список неизменяемых приставоксмотрите в таблице:

О-	<i>окликнул, остановка, осадок, онеметь</i>	
ДО-	<i>добраться, дойти, догадка</i>	
ПО-	<i>поверье, подворье, порезать, полагаться</i>	
ПРО-	<i>проварить, пробел, проделка, произрастать</i>	
ПРА-	В особом значении: (значение родства) прабабушка, праязык	
НА-	<i>нападение, накрыть, нагнать</i>	
ЗА-	<i>задаваться, заключенный, забрать, забить</i>	
НАД- (НАДО-)	<i>надкусить, надтреснуть, надписать, надорваться</i>	
ПОД- (ПОДО-)	<i>подтаять, подточить, подсказать, подождать</i>	
ОТ- (ОТО-)	<i>отдать, отдыkh, отодвинуть, открыть</i>	
ОБ-(ОБО-)	<i>обстричь, обточить, обтереть, обойти</i>	
В- (ВО-)	<i>всластъ, вшиТЬ, вцепиться, вовлечь</i>	
ПРЕД-	<i>председатель, предшественник, предрешать</i>	
ПЕРЕ-	<i>перегной, перелить, перекос</i>	
С- (СО-)	<i>сдвинуть сбиться сберечь сдаться сдружиться сделать согнуться</i>	Нет приставки в словах: здесь, зда́ний, здани́е, здорово́е, ни зги и однокоренных.

2.2. Правописание приставок на ...з - ...с

В русском языке есть приставки, в которых происходит чередование букв **З** и **С**:

БЕЗ- / БЕС- , РАЗ- / РАС-, ВОЗ- / ВОС- (ВЗ- / ВС-), ИЗ- / ИС-, НИЗ- / НИС-, ЧЕРЕЗ- / ЧЕРЕС- (ЧРЕЗ- / ЧРЕС-)

Во..кликнуть; по ни..ходящей; ..делать; ра..жигать.

Выбор согласной осуществляется по следующему правилу:

пишется З, если дальше идет звонкая согласная.	пишется С, если дальше идет глухая согласная.
Чрезмерный. Разделить.	Исчисления. Ниспадать.

Обратите внимание!

Правило не применяется к словам с неизменяемой приставкой С-:

Сдаться.

Сгруппировать.

Запомните слова с буквой З в корне:

Здесь, здание, здоровье, не видно ни зги.

Дата: 17.04.2020

Тема: Приставки пре-, при-. Ы-И после приставок.

Задание: Познакомиться с теорией и выполнить практическую работу

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-

Слова, начинающиеся на **пре-** и **при-**, имеют в русском языке разное происхождение.

Одни пришли из латыни. В таких словах латинская приставка **prae-** стала частью русского корня (президент, президиум, презумпция, предикат, премировать, претензия, претендент, префект, прецедент, препарат, презентация). Русский язык заимствовал и латинские слова с корнем, начинающимся на **при** (приоритет, привилегия, приватный).

Другие имеют старославянское происхождение. Для них характерна славянская приставка **пре-**, которую часто включают в современный корень (препятствие, преставиться, преимущество, прекрасный). В языке эти слова сохраняют книжный характер.

Наконец многие слова с **пре-** и **при-** имеют собственно русское происхождение.

Понятно, что составить ясное правило для всех случаев невозможно. Поэтому предлагаемое ниже орфографическое правило подходит преимущественно для слов, в которых значение приставки ясно угадывается.

Пишем пре- в значении «очень», «весьма», «через», «по-иному» (близка к <i>пере-</i>).	Пишем при- в значении близости, присоединения, приближения, неполного действия, доведения действия до конца, сопутствующего действия.
<i>престранный преувеличивать преступать преобразовать</i>	<i>прибрежный приделать пригибать пригрозить придумать припевать</i>

Запомним некоторые случаи:

<i>придать форму, блеск</i>	<i>передать друга, мечты</i>
<i>не придавать значения</i>	<i>предавать земле</i>
<i>приданое невесты</i>	<i>старинное предание</i>
<i>придел храма</i>	<i>предел терпения</i>
<i>радиоприемник</i>	<i>преемник руководителя</i>
<i>восприимчивый</i>	<i>преемственность поколений</i>
<i>привратник</i>	<i>превратное представление, превратности судьбы</i>
<i>притворить окно</i>	<i>претворить идеи в жизнь</i>
<i>прибывать к поезду</i>	<i>пребывать на отдыхе</i>
<i>прибытие</i>	<i>пребывание</i>
<i>припишать дверь палкой</i>	<i>препириаться по пустякам</i>
<i>приклонить голову к плечу</i>	<i>преклонить голову в знак почтения,</i>
<i>приклониться в дверях</i>	<i>непреклонный человек, непреклонный возраст,</i>
<i>призреть сироту</i>	<i>преклоняться перед талантом</i>
<i>присступить к делам</i>	<i>презирать трусов</i>
<i>неприступный бастион</i>	<i>преступить закон</i>
<i>приходящий врач</i>	<i>преступник</i>
<i>приложисть усилия</i>	<i>имеет непреходящее значение</i>
<i>приуменьшить (немного уменьшить)</i>	<i>непреложный закон</i>
<i>приставить стул</i>	<i>преуменьшить (значительно уменьшить)</i>
<i>приткнуться</i>	<i>преставиться (умереть)</i>
<i>неприменимый прием</i>	<i>камень преткновения</i>
<i>притерпеться к трудностям</i>	<i>непременное условие</i>
<i>приставать с расспросами</i>	<i>претерпеть лишения, изменения</i>
<i>присутствовать на собрании</i>	<i>беспрестанный, непрестанный</i>

2.4. Правописание гласных в приставках НЕ- и НИ- в неопределенных и отрицательных местоимениях, местоименных отрицательных наречиях.

НЕ- под ударением	НИ- без ударения
<i>Некто</i>	<i>никто</i>
<i>Нечто</i>	<i>ничто</i>
<i>Несколько</i>	<i>нисколько</i>
<i>Некогда</i>	<i>никогда</i>
<i>Некуда</i>	<i>никуда</i>
<i>Неоткуда</i>	<i>ниоткуда</i>

Примечание. Правило распространяется на слова других частей речи в том случае, если они образованы от отрицательных местоимений и наречий: *ничегонеделание, ничтожный, никчемный, никудышный, вничью*.

2.5. Правописание согласных на стыке приставки и корня.

Пере + сказ = пересказ (-с-)
 рас + сказ = рассказ (-сс-)

рас + ссориться = рассориться (-сс-)
Запомните: расчет (рас + чет), но: рассчитать (рас + считать);
бесчетный (бес + с + чет).

В словах *разевать*, *разинуть*, *разорить* пишется одна 3.

Решите тест

1

Задание 1

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..обретение, пр..подал (урок), пр..рвать (собеседника)
- 2) по..кормка, о..бивать (мяч), (кран) по..текает
- 3) пр..родители, поз..брошенный, р..ссыпанный
- 4) сверх..бдительный, раз..езд, под..язычный
- 5) обе..кровленный, бе..компромиссный, ра..сердиться

Ответ:

2

Задание 2

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. пр..обретение, пр..градить, пр..интересный;
2. не..держанность, бе..человечный ,в..ходы;
3. з..ночевать, нен..глядный, пр..бабушка;
4. об..ективный, доб..ётся, из..ян;
5. о..цвести, пре..сказание, о..вёртка.

Ответ:

3

Задание 3

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) не..держаный, бе..шумный, чере..страничный
- 2) с..митировать, сверх..дея, супер..нтеллектуальный
- 3) пр..ыщеный, беспр..кословно, пр..одолеть
- 4) раз..гнавшись, под..брать, пр..говорить (два часа)
- 5) от..явленный, с..ёжиться, нав..ючивать

Ответ:

4

Задание 4

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. вд..гонку, з..копчённый, п..трескивает;
2. под..есаул, меж..ярусный, под..язычный;
3. пр..норовиться, пр..наряженный, пр..строенный;
4. ра..тревожить, и..бежать, ..двинуть;
5. п..мчаться, нер..сположение, ..тпраздновать.

Ответ:

5

Задание 5

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) п..верженный, ос..знавать, под..зрение;
- 2) вз..ерошить, порт..ера, четырёх..угольный;

- 3) пр..озёрный, пр..огромный, пр..ходит;
- 4) бе..жалостность, в..тревожиться, ра..говор;
- 5) супер..гра, спорт..нвентарь, контр..ск.

Ответ:

6

Задание 6

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..верить, д..йти, в..спитание;
- 2) пр..интересный, пр..брежный, пр..сесть;
- 3) в..езд, зав..южить, от..явленный;
- 4) бе..тактный, в..пыхнуть, во..стать;
- 5) по..делка, о..тепель, на..смотрщик.

Ответ:

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 14.04

Тема: Духовная деградация человека в рассказе "Ионыч" А.П.Чехова.

Задание: Прочитайте произведение и прослушайте лекцию
<https://www.youtube.com/watch?v=Gctxlq812Qo>

Лекция 28 - Антон Павлович Чехов. Рассказы "Смерть чиновника", "Толстый и тонкий", "Хамелеон", "Человек в футляре", "Попрыгунья", "Ионыч", "Дама с собачкой", "Учитель словесности", "Скрипка Ротшильда", "Архиерей" (Лектор: Лев Соболев)

Дата: 17.04

Тема: Своебразие конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад».

Задание: Прочитать пьесу А.П.Чехова «Вишнёвый сад», прослушать лекции

Лекция I. «Из истории создания “Вишневого сада” - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=Gctxlq812Qo>

030. Чехов. Новаторство в драматургии. - YouTube

<https://www.youtube.com/watch>

А.П. Чехов «Вишнёвый сад» (содержательный анализ ...

<https://www.youtube.com/watch>

А.П. Чехов «Вишнёвый сад» (анализ тестовой части ...

<https://www.youtube.com/watch>

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Учебная дисциплина Информатика

Группа №12 «Повар, кондитер»

Преподаватель: Дидақ О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение консультации проводятся ежедневно Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 14.04.2020

Тема: Практическая работа – Администрирование локальной компьютерной сети.

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Тема: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Задание: Краткий конспект по теме

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 15.04.2020

Тема: Защита информации, антивирусная защита

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 16.04.2020

Тема: Практическая работа – Защита информации, антивирусная защита

Задание: Ответить на вопрос с помощью Интернет-ресурсов

По каким наблюдаемым признакам определяется появление вирусов в компьютере?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Тема: Практическая работа – Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 17.04.2020

Тема: Практическая работа – Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Задание: Записать краткий конспект по теме с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

БИОЛОГИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

13 апреля 2020 г.

Тема урока: Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.

Задание: пройдите по ссылке и выполните задание

<https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=77947&forceview=1>

15 апреля 2020 г.

Тема урока: Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор.

Задание: пройдите по ссылке и выполните задание

<https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-genetiki-zakonomernosti-nasledovaniia-307291/selektciia-i-biotekhnologiiia-307300/re-fa77a74c-5f46-48a2-a8cc-b0c22e3304f7>

16 апреля 2020 г.

Тема урока: Селекция растений. Основные достижения современной селекции культурных растений

Задание: пройдите по ссылке и выполните задание

<https://edusar.soiro.ru/mod/resource/view.php?id=77950&forceview=1>

Электронные учебники находятся здесь:

<https://cloud.mail.ru/public/bFRp/LaNET8AXy>

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте demina.taisiya@mail.ru)

Понедельник-пятница с 8⁰⁰ -14⁰⁰ ч.

ХИМИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

13 апреля 2020 г.

Тема урока: Фенол

Задание: пройдите по ссылке и выполните задание

<https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=77923&forceview=1>

Практическая работа: Решение экспериментальных задач по теме «Спирты. Фенол»

Задание: пройдите по ссылке и выполните задание

<https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=79269&forceview=1>

15 апреля 2020 г.

Практическая работа: «Изучение растворимости спиртов в воде»

Задание: пройдите по ссылке и выполните задание

<https://edusar.soiro.ru/mod/assign/view.php?id=79363&forceview=1>

Практическая работа: «Окисление спиртов различного строения хромовой смесью»

Задание: пройдите по ссылке и выполните задание

<https://edusar.soiro.ru/mod/assign/view.php?id=79363&forceview=1>

16 апреля 2020 г.

Практическая работа: «Получение диэтилового эфира»

Задание: пройдите по ссылке и выполните задание

<https://edusar.soiro.ru/mod/assign/view.php?id=79363&forceview=1>

Практическая работа: «Получение глицерата меди»

Задание: пройдите по ссылке и выполните задание

<https://edusar.soiro.ru/mod/assign/view.php?id=79363&forceview=1>

Электронные учебники находятся здесь:

<https://cloud.mail.ru/public/bFRp/LaNET8AXy>

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте

demina.taisiya@mail.ru)

Понедельник-пятница с 8⁰⁰ -14⁰⁰ ч.

«Английский язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 13.04.20-15.04.20 (2 урока)

Тема: «Meals in England »

Задание: Прочитайте текст. Найдите в нем представленные предложения. Ответьте на вопросы.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

“Meals in England”

The **usual meals** in England are breakfast in the morning, lunch at one o'clock during the break at work and dinner at seven or eight o'clock in the evening. Sometimes the meals are breakfast, lunch, traditional five o'clock tea, dinner and **late supper**.

English breakfast is usually **substantial** and **varied**. For breakfast English people may have **porridge** or **cornflakes** with milk or **cream** and sugar, **bacon and eggs**, **fried mushrooms**, marmalade with buttered toast and tea or coffee. **For a change** they can have a **boiled egg**, cold **ham**, or fish with potato chips.

Those people who work usually have lunch about one o'clock. For lunch they may have a **mutton chop**, or fish and chips, or cold meat, or steak with **fried potatoes** and salad and then a fruit dessert. Working people usually have their lunch at the **canteen** or in the nearest cafe or a small restaurant.

Afternoon tea at home is between five and six o'clock. Five o'clock tea is an old English tradition. Friends often come **for a chat** while they have their cup of tea, cake or biscuit.

In many English families dinner is the biggest meal of the day and in the evening there is usually a much simpler supper — an **omelet** or **sausages**, or sometimes bacon and eggs. For **late supper** they may have just bread and cheese, a **glass of juice** or **hot chocolate** and fruit.

New Words:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. usual - обычный | 12. boiled egg – вареное яйцо |
| 2. meals - еда | 13. ham - ветчина |
| 3. late supper – поздний ужин | 14. mutton chop – отбивная из баранины |
| 4. substantial - плотный | 15. fried potatoes – жареный картофель |
| 5. varied - разнообразный | 16. canteen - столовая |
| 6. porridge - овсянка | 17. for a chat – поговорить, поболтать |
| 7. cornflakes - кукурузные хлопья | 18. omelet - омлет |
| 8. cream - сливки, крем | 19. sausages - сосиски |
| 9. bacon and eggs - яичница с беконом | 20. glass of juice – стакан сока |
| 10. fried mushrooms – жареные грибы | 21. hot chocolate - какао |
| 11. for a change – для разнообразия | |

Найдите в тексте следующие предложения:

1. Люди, которые работают, обычно обедают в столовой или в ближайшем кафе или ресторане.
2. На завтрак у англичан может быть овсяная каша или кукурузные хлопья с молоком, яичница с беконом, чай или кофе.
3. Поздний ужин обычно легкий. Это может быть хлеб и сыр, стакан сока или какао и фрукты.

Ответьте на следующие вопросы:

1. What may English people have for breakfast?
2. When do people who work usually have lunch?
3. Where do working people usually have their lunch?

Дата: 16.04.20

Тема: «Предлоги»

Задание: Пройдите по ссылке: <https://youtu.be/MgYBFNTEe7E>. Вставьте подходящие по смыслу предлоги вместо пропусков. (of, in, for, on, about, with, into)

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

1. There are very many German books ... their library.
2. Our friends have seen nobody ... the beach.
3. Your son dropped his ball ... the river.
4. It's not easy to get rid ... bad habits.
5. This town is famous ... its hand-woven carpets.
6. He seems not to be afraid ... anything.
7. We've run out ... milk.
8. The film was not popular ... the public.
9. He is not ashamed ... what he did. In fact, he seems to be proud ... it.
10. The bus was crowded ... people.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК **(немецкий язык)**

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.
Занятия 13, 16, 17 апреля 2020 года

1. Lies und merke dir. Прочитай и запомни.

der Lehrer (учитель) → die Lehrerin (учительница)

der Laborant (лаборант) → die Laborantin (лаборантка)

der Sänger (певец) → die Sängerin (певица)

der Verkäufer (продавец) → die Verkäuferin (продавщица)

der Schauspieler (актер) → die Schauspielerin (актриса)

der Koch (повар) → die Köchin (повариха)

2. Die Berufswahl. Die Schwierigkeiten der richtigen Berufswahl. (Прочтите и переведите текст)

Die Berufswahl ist sehr schwer für die Jugendlichen. Sie haben noch keine Selbständigkeit und konkrete Zukunftspläne. Schon in der Kindheit träumen die Kinder ihren Traumberuf zu finden.

Viele Kinder möchten künstlerische Berufe bekommen. Sie möchten Schriftsteller, Schauspieler, Maler, Fotograph oder Musiker werden.

Mit der Erwachsenen wählen die jungen Menschen die Berufe, die heute gebraucht sind. Das sind solche Berufe, wie z.B. Bäcker, Ärzte, Fachleute. Wenn die jungen Menschen nach ihren Berufswünschen gefragt werden, so kann man verschiedene Antworten hören.

Mädchen bevorzugen Pflege- und Lehrberufe: Lehrerin, Psychologin, Bibliothekarin, Krankenschwester. Jungen finden technische Berufe attraktiv. Dazu gehören solche Berufe, wie Mechaniker, Ingenieure, IT-Techniker, Programmierer und viele anderen. Die Berufswahl hängt von vielen Faktoren ab. Einige junge Menschen haben den großen Interessenkreis und wählen die Berufe, die mit ihrem Hobby verbinden sind. Für die Berufswahl ist wichtig Interesse für einen bestimmten Beruf.

Bei der Berufswahl ist für die Jugendliche Familientraditionen, Meinung der Eltern und der Freunden sehr wichtig. Außerdem möchten einige Menschen die Möglichkeit bekommen, viel Geld zu verdienen. Die Mode übt auch einen großen Einfluss auf der Wahl eines bestimmten Berufs aus.

Für den zukünftigen Beruf sind auch die guten Kenntnisse in den bestimmten Gebieten wichtig. Einige Berufe erfordern von den jungen Menschen gute Gesundheit und gute Fähigkeiten. Es ist auch sehr wichtig die Psychologie der Menschen gut verstehen.

Für einigen jungen Menschen ist die Berufswahl sehr schwer und ihre Eltern und Lehrer müssen diesen Jugendlichen helfen und nötige Ratschläge geben. Und in der Zukunft können die jungen Menschen ihren Traumberuf finden.

3. Грамматика. Прасенс модальних глаголов können, dürfen; müssen, sollen; wollen, mögen, lassen

Упражнение а

Переведите:

1. Können Sie mir dieses Buch für eine Woche geben? 2. Ich kann diese Aufgabe leicht machen. 3. Wir können heute am Abend ins Theater gehen. 4. Du kannst morgen ruhig lange schlafen. 5. Ihr könnt ins Stadtzentrum mit dem Bus fahren. 5. Wora kann in unserer Klasse am schnellsten laufen. 6. Meine Eltern können zur Versammlung leider nicht kommen. 7. Kannst du das tun? 8. Ich kann heute zu dir nicht kommen. 9. Sie kann das nicht. 10. Alle Kinder können schon etwas Deutsch lesen, schreiben und sprechen. 11. Womit kann ich dir helfen?

Упражнение в

Проспрягайте в Прасенс, переведите предложения:

1. Ich kann gut lernen. 2. Ich kann heute zu Hause bleiben. 3. Ich kann die Großeltern am Sonntag besuchen. 4. Ich kann auf diese Frage nicht antworten, 5. Ich kann das nicht. 6. Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen..

Упражнение с

Вставьте глагол können в Прасенс в нужной форме, переведите предложения:

1. Nicht alle Schüler meiner Klasse... gut Deutsch sprechen und lesen. 2. Was sagst du, ich ... dich nicht verstehen. 3.... Sie Ihre Frage bitte wiederholen? 4. Was ... ich für Sie tun? 5. Uta ist nicht zu Hause, wo ... sie sein? 6. Ihr ... nach dieser Stunde schon nach Hause gehen. 7. Du ... deinen Aufsatz morgen bringen. 8. Leider ... wir diese Aufgabe nicht lösen.

Задания выполнять в тетради.

Консультация 19.03.2020 - 20.03.2020 с 10:00 до 12:00 по эл. почте:
ermishina@bk.ru

ПМ 01 МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail lopasovatamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания.

Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Анфимова Н.А. Кулинария, Форма доступа:

<http://pl136ufa.narod.ru/dokum/anfimov.pdf>

13.04.2020. Тема: Классификация рыбы с костным скелетом и её пищевая ценность. Требования к качеству рыбного сырья, полуфабрикатов и готовых блюд

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы ответьте на вопросы:

1. Перечислите питательные вещества, содержащиеся в рыбе.

2. Укажите виды рыб в зависимости от размера, поступающей

на ПОП: мелкая _____ средняя _____ крупная

3. На ПОП поступающую рыбу подразделяют по анатомическому строению:

A) _____

Б) _____

В) _____

4. Укажите температуру в толще мышц рыбы, поступающей на ПОП по термическому состоянию:

A) _____

Б) _____

В) _____

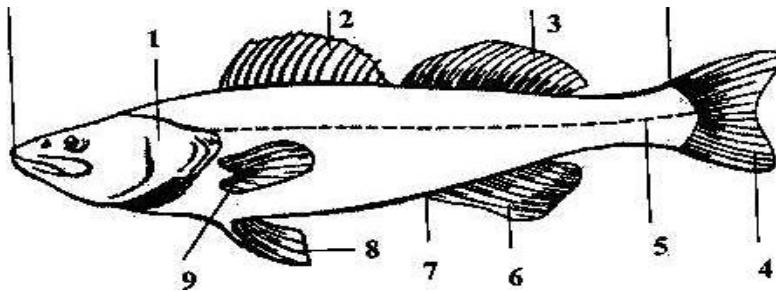
5. Определите и отметьте знаком (x), к каким семействам относят данные виды рыб:

Виды рыб	Название семейств						
	окунёвы	лососев	осетров	карповые	камбало вые	тресков	сельдев
Хек							
Минтай							
Белуга							
Форель							

Навага						
Стерлядь						
Осётр						
Сазан						
Налим						
Судак						
Треска						
Сёмга						
Салака						
Лещ						
Тюлька						

14.04.2020. Тема: Способы подготовки рыбы и нерыбного водного сырья к обработке: размораживание замороженной, вымачивание соленой рыбы, подготовка нерыбного водного сырья.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы выполните задания:
1.Назовите строение частей тела рыбы (судак)



2. Заполните пропуски.

В воде размораживают _____ и _____ рыбку. В ванну наливают _____ воды с

температурай _____ С и закладывают _____ рыбу.

3. Какую рыбу размораживают комбинированным способом?

4. Перечислите способы вымачивания солёной рыбы, поступающей на ПОП.

5. Укажите продолжительность оттаивания мелкой рыбы:

6. Укажите потери массы рыбы при размораживании на воздухе.

7.Подготовка нерыбного водного сырья (мидий).

15.04.2020. Тема: Методы разделки рыбы с костным скелетом (чешуйчатой, бесчешуйчатой, округлой и плоской формы, крупной, средней и мелкой), последовательность приготовления обработанной рыбы в целом и пластованном виде.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы выполните задания:

1.Подготовьте конспект: Обработка чешуйчатой и бесчешуйчатой рыбы.

17.04.2020. Тема: Способы минимизации отходов. Требования к качеству, безопасности, условия и сроки хранения обработанной рыбы.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы ответьте на вопросы:

1. В чем заключаются санитарно-гигиенические требования к технологической обработке и хранению обработанной рыбы?

2.Перечислите пищевые рыбные отходы и расскажите о их использовании.

«ФИЗКУЛЬТУРА»

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

ОЗНАКОМИТЬСЯ С ВИДЕО,

ЗАДАНИЕ 2, 3, 4 В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ. Написать этапы челночного бега

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4770/main/77602/>

ОЗНАКОМИТЬСЯ С ВИДЕО,

ЗАДАНИЕ 2, 3 В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ. Написать, для чего нужно подтягивание.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3715/main/225957/>

Отчет на почту: iusorok@yandex.ru

«История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата:14.04.2020г.

Тема: Мировосприятие человека индустриального общества (в период Нового времени)

Задание: опишите человека индустриального общества.

Дата:15.04.2020г.

Тема: Научные открытия: количественная и качественная характеристики(19 век)

Задание: письменно в тетради сообщение по теме **Изобретение автомобиля1886г.**

Дата:17.04.2020г.

Тема: Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада

Задание: **Задание:**

Страна	Реакция на экспансию

Поможет в заполнении: <http://za4eti.ru/referat/vumov>

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.

См.Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...
gumer.info>bibliotek_Buks/History/history2/

Консультации: с 13.04.2020-17.04.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и
обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru